

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 15.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра цифровой экономики Романец И.И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
3	Институт цифровой экономики и инноваций	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний, а также развитие практических навыков у обучающихся по применению экономических знаний на практике в ходе расчета экономических и финансовых показателей, оказывающих влияние на разработку и внедрение проектных решений различными хозяйствующими субъектами.

Задачи практики:

- формирование навыков анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации;;
- формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения;;
- формирование навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;;
- формирование навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий;;
- формирование навыков использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации;;
- формирование навыков осуществлять бизнес-процессы по созданию и продвижению цифровых продуктов..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает перечень исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, принятые стандарты работы.

ПК-П1.1/Зн2

ПК-П1.1/Зн3 Знает как подготавливать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 7.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 10 час. Тема 1.1 Подготовка индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности - 10 час.	ПК-П1.1		Зачет с оценкой

2	Основной этап - 44 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания - 44 час.	ПК-П1.1	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 50 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 50 час.	ПК-П1.1		Зачет с оценкой
4	Промежуточная аттестация - 4 час. Тема 4.1 Зачет - 4 час.	ПК-П1.1		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Подготовка индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности (Самостоятельная работа - 10ч.)

- изучить программу практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации;
- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками принимающей организации;

Раздел 2. Основной этап (Самостоятельная работа - 44ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания (Самостоятельная работа - 44ч.)

3 курс 6 семестр

Введение

1 Организационно-экономическая характеристика финансового отдела объекта исследования

2 Организация финансовой работы в объекте исследования

3 Оценка финансового состояния объекта исследования

Выводы и предложения

Список литературы

4 курс 7 семестр

Введение

1 Отраслевая характеристика объекта исследования (банковская организация)

2 Финансово-экономическая характеристика кредитной организации

(проводить анализ финансовой отчетности кредитной организации, рассчитать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации; изучить методики кредитной организации по проведению оценки)

3 Финансово-экономическая характеристика отдела (в котором проходит практику обучающийся) (оценить кредитоспособности потенциального заемщика, соответствия предметов залога требованиям банка; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; изучить банковские технологии по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам; осуществлять расчет резерва на возможные потери по ссудам в соответствии с методикой кредитной организации; изучить предложения финансовых услуг кредитной организации, в части условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Заключение

Список литературы

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Оформление и защита отчета по практике.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

1. Какие основные документы были использованы при проведении экономической оценки деятельности организации?
2. Какими данными характеризуете внешнее окружение организации?
3. Какие данные положены в основу формирования финансовых и инвестиционных планов организаций?
4. Но основе каких нормативных документов осуществляет свою деятельность налоговые органы?
5. Какие формы отчетности налоговых органах позволяют оценить результаты учётной работы?
6. Какие формы отчетности налоговых органах позволяют оценить результаты контрольной работы?
7. Какие документы закрепляют функции, задачи и организационно-управленческую структуру Управлением федерального казначейства?
8. Какие инструктивные и методические материалы используются для осуществления процесса исполнением федерального (регионального, местного) бюджета?
9. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления доходами и расходами федерального бюджета на счетах казначейства в банках?
10. Какие инструктивные и методические материалы используются для регулирования финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами, финансового исполнения этих фондов, контроля над поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств?
11. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления и обслуживания государственного (муниципального) долга?
12. Какие инструктивные и методические материалы используются для подбора и расстановки кадров, повышения квалификации работников казначейства?
13. Какими нормативными актами в своей деятельности руководствуется страховая организация?
14. Какие нормативные акты и положения регулируют деятельность государственных органов власти?
15. Какие инструктивные и методические материалы используются для оценки работы государственных органов власти?

1. Какие основные показатели позволяют дать экономическую оценку деятельности организаций?
2. На основе каких показателей была произведена оценка ликвидности организации?
3. На основе каких показателей была произведена оценка платежеспособности организации?
4. Как осуществляется определение оптимальной потребности организации в оборотных средствах?
5. На основе каких показателей была произведена оценка финансовой устойчивости организации?
6. На основе каких показателей была произведена оценка деловой активности организации?
7. На основе каких показателей была произведена оценка рентабельности организации?
8. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности контрольной работы налоговых органов?
9. Но основе сопоставления каких данных производится оценка системы исполнения бюджетов?
10. Какие особенности оценки ликвидности и платежеспособности страховой организации?
11. Какие особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации?
12. Какие особенности оценки деловой активности страховой организации?
13. Какие особенности оценки рентабельности страховой организации?
14. Но основе сопоставления каких данных производится оценка страхового портфеля страховой организаций?
15. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности работы органов государственной власти?

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Правильно расставьте последовательность. В процессе кругооборота средств авансированный капитал последовательно принимает различные формы стоимости:

- а) денежная
- б) производительная
- в) товарная

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что относится оборотным активам:

- а) запасы
- б) дебиторская задолженность
- в) нераспределенная прибыль
- г) амортизация
- д) финансовые вложения
- е) денежные средства

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент автономии:

- а) Собственный капитал / величина пассивов
- б) Собственные оборотные средства / величина запасов
- в) Выручка / среднегодовое значение запасов
- г) Прибыль / среднегодовое значение запасов

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов:

- а) Собственный капитал / величина активов
- б) Собственные оборотные средства / величина запасов
- в) Выручка / среднегодовое значение запасов
- г) Прибыль / среднегодовое значение запасов

5. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие функций корпоративных финансов с их содержанием:

- 1 воспроизводственная
- 2 распределительная
- 3 контрольная
- Формулировка

- а) учет расходов на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг, формирование доходов и фондов денежных средств и их использование
- б) бюджетом, банками, контрагентами, платежей добровольного характера, включая благотворительные фонды, направления прибыли на нужды производства и потребления
- в) заключается в обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных и трудовых средств и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов:

- а) Собственный капитал / величина активов
- б) Собственные оборотные средства / величина запасов
- в) Выручка / среднегодовое значение запасов
- г) Прибыль / среднегодовое значение запасы

7. Соотнесите формы эффективности рынка капитала с их характеристиками:

Формы эффективности рынка капитала:

- А) слабая
- Б) умеренная
- В) сильная

Характеристика формы эффективности рынка капитала:

- 1) текущие цены на акции полностью отражают динамику цен предшествующих периодов
- 2) текущие цены отражают не только прошлые изменения цен, но и всю равнодоступную информацию, которая немедленно отражается на ценах
- 3) цены отражают как общедоступную информацию, так и ограниченную информацию

8. Рассчитайте показатель.

Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Система экономического управления производством, которая включает рациональное и эффективное использование капитала или механизма управления движением финансовых ресурсов, определяется как

- 1 Финансовый маркетинг
- 2 Финансовый менеджмент
- 3 Финансовый аудит
- 4 Финансовое планирование

10. Рассчитайте показатель

Определить цену единицы продукции и выручку, если имеются следующие данные: реализация продукции составила 3 500 ед., переменные затраты на единицу продукции 44 руб./ед., постоянные расходы 36 руб./ед., прибыль на единицу продукции 12 руб./ед.

11. определите состояние государственного бюджета

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

12. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях

Суммарный объем валовых налоговых ресурсов составляет 10382000 тыс. руб. и среднегодовая численность населения 2218,6 чел:

13. Рассчитайте показатель

Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот

доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

14. Рассчитайте показатель

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

15. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

- Неудовлетворительный баланс неплатежеспособной организаций характеризуется
- 1 коэффициентом текущей ликвидности на конец периода менее 2
 - 2 коэффициентом обеспеченности собственными средствами менее 0,1
 - 3 задолженностью предприятия по обязательствам, если она превышает стоимость его имущества
 - 4 отсутствием денежных средств на счетах предприятия
 - 5 некредитоспособностью предприятия

16. Определите величину групп активов по ликвидности

Баланс имеет следующие данные: Внеоборотные активы 250 тыс. руб. Оборотные активы 440 тыс. руб., в т. ч. запасы 160 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., финансовые вложения 50 тыс. руб., денежные средства 80 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 370 тыс. руб. Определите величину групп активов при оценке ликвидности баланса организации

17. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Цена исполнения колла и пута — 100 руб., цена спот — 110 руб., без-рисковая ставка — 8% годовых. Премия по пути составляет 10 руб. Какой будет премия по коллу?

- a. 20,06 руб.
- b. 21, 96 руб.
- b. 22, 96 руб.

18. Выберите один ответ из предложенных

По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:

- :0%
- :15%
- :25%
- :30%

19. Рассчитайте показатель

Определить агрегат М2 и скорость обращения денег, если:
количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб.

20. Выполните задание

Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 500 млн. руб. на срок 7 дней под 11% годовых. В обеспечение кредита были представлены облигации Банка России в количестве 500 тыс. штук номиналом 1000 руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,9.

Определите законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита. При решении используйте положение Банка России «Об обращении облигаций Банка России» №53-П от 28.08.1998 г.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. Контрольные вопросы

1. Какие основные документы были использованы при проведении экономической оценки деятельности организаций?
2. Какими данными характеризуете внешнее окружение организации?
3. Какие данные положены в основу формирования финансовых и инвестиционных планов организаций?
4. На основе каких нормативных документов осуществляет свою деятельность налоговые органы?
5. Какие формы отчетности позволяют провести анализ доходов и расходов организации?

2. Контрольные вопросы

1. Какие основные показатели позволяют дать экономическую оценку деятельности организаций?
2. На основе каких показателей была произведена оценка ликвидности организации?
3. На основе каких показателей была произведена оценка платежеспособности организации?
4. Как осуществляется определение оптимальной потребности организации в оборотных средствах?
5. На основе каких показателей была произведена оценка финансовой устойчивости организаций?
6. На основе каких показателей была произведена оценка деловой активности организации?
7. На основе каких показателей была произведена оценка рентабельности организации?
8. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности контрольной работы налоговых органов?
9. На основе сопоставления каких данных производится оценка системы исполнения бюджетов?
10. Какие показатели характеризуют деловую активность организации?

3. Контрольные вопросы

1. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внешних источников?
2. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внутренних источников?
3. Какую информацию финансового характера содержит бухгалтерский баланс организации?
4. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о финансовых результатах» (форма № 2) бухгалтерской отчетности организаций?
5. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет об изменении капитала» (форма № 3) бухгалтерской отчетности организаций?
6. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) бухгалтерской отчетности организаций?
7. Какую информацию финансового характера содержит форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»?
8. Назовите порядок формирования договорной политики организаций?

9. Назовите порядок формирования учетно-налоговой политики организации?
10. Назовите порядок формирования инвестиционной политики организации?
11. Назовите порядок формирования политики финансирования деятельности организации?
12. Что включает в себя система управления проектами?

4. Контрольные вопросы

1. Анализ стратегических целей развития организации, ее миссии и конкурентных позиций.
2. Анализ результатов хозяйственной деятельности, динамики финансовых показателей (оценка платежеспособности и ликвидности, оценка деловой активности и финансовой устойчивости).
3. Выявление направлений совершенствования системы управления организацией.
4. Основные экономические показатели деятельности организации.
5. Какие основные программные продукты были использованы при написании отчета по практике?

5. Контрольные вопросы

1. Какие методы принятия стратегических, тактических или оперативных решений используются в управлении организации?
2. Какие типы стратегий использует организация?
3. Какие виды работ выполняются в рамках оперативной деятельности организации?
4. Какие тактические решения принимает организация при выявлении определенного финансово-экономического положения?
5. В чем заключается управленческая деятельность в организации?
6. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы организации?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хамурадов М. А. Корпоративные финансы: учебное пособие / Хамурадов М. А., Магомадова М. М.. - Грозный: ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. - 102 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/439595.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Цифровая экономика: учебник / Л. А. Каргина,, А. А. Вовк,, С. Л. Лебедева, [и др.]; под редакцией Л. А. Каргиной. - Цифровая экономика - Москва: Прометей, 2020. - 222 с. - 978-5-907244-78-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125644.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: Учебник / В.Д. Маркова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 186 с. - 978-5-16-111890-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187652.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Сулейманов М. Д. Цифровая экономика: учебник / Сулейманов М. Д.. - Москва: РосНОУ, 2020. - 356 с. - 978-5-89789-149-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162182.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Котар, О.К. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 247 с. - 978-5-16-113424-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179678.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Селезнева,, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева,, А. Ф. Ионова,. - Финансовый анализ. Управление финансами - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 639 с. - 978-5-238-01251-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141525.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Ковальчук В. В. Экономический анализ деятельности организации: практикум / Ковальчук В. В., Бова И. А.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 67 с. - 978-985-577-946-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/370046.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров / Беликова И. П., Запорожец Д. В., Чернобай Н. Б., Ивашина В. А.. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 248 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169719.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Соболь Т. С. Экономика организации (фирмы): учебник / Соболь Т. С., Якименко А. А.. - Москва: МУИВ, 2024. - 266 с. - 978-5-9580-0717-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/443102.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. КОЛЕСНИК В. С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В. С., Парамонов П. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 103 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11727> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru> - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. <https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otrasljam> - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам
3. <https://1-fin.ru/?id=124> - ФинЭкАнализ
4. <https://www.nalog.gov.ru/rn23/> - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
6. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик
7. <http://www.finansy.ru> - Финансы
8. <http://www.bankir.ru> - Информационное агентство
9. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
10. <http://www.gaap.ru> - Теория и практика финансового учета
11. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
12. <http://www.cbonds.ru> - Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с

Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечивающие в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядочную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тыютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки,

монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики